

第 25 回留学生教育学会年次大会  
教育研究事例発表  
2020 年 9 月 19 日午前・午後)

JAISE Taikai-1 : URL (2020 JAISE 大会-全日参加チケット(9月18 & 19日)-参加チケット購入者に後日公開)

JAISE Taikai-2 : URL (2020 JAISE 大会-全日参加チケット(9月18 & 19日)-参加チケット購入者に後日公開)

お申込みはこちら⇒ <https://jaise2020-taikai.peatix.com/>

【午前の部① 9:30~10:30 発表時間 15分 質疑応答 5分】

| JAISE Taikai-1  |   | JAISE Taikai-2       |  |
|---|---|----------------------|--|
| グループ1「派遣研修・留学制度」  |   | グループ2「留学生と日本人の共修・交流」 |  |
| 氏名・所属   | タイトル(日・英)   | 氏名・所属                | タイトル(日・英)  |
| 櫻井 勇介・お茶の水女子大学<br>嶋内 佐絵・東京都立大学<br>天木 勇樹・大正大学<br>新見 有紀子・東北大学<br>花田 真吾・東洋大学 | 若手大学教員が持つ自身の国際経験の意味－協働オートエスノグラフィ<br>――<br>The meanings of international experiences for early-career researchers:<br>A collaborative autoethnographic approach    | 高橋 美能・東北大学           | 多様なバックグラウンドを生かす国際共修授業の実践<br>－オンラインで実施する授業のメリット・デメリット－<br>Practice of Intercultural Collaborative Classes by Utilizing Various Backgrounds<br>Benefit and Disadvantage of using Online Classes- |
| ルステモヴァ・アクトルクナル・ファラビカザフ国立大学  | 独立後のカザフスタンに対する国際教育協力－日本の高等教育政策を中心に－<br>The international educational cooperation of Kazakhstan after independence: Focusing on Japanese higher education policy.  | 千葉 加恵子・秋田国際教養大       | 高等教育機関における伝統文化講座：伝統文化の授業<br>Traditional Arts in Higher Education   |
| 岡田 昭人・東京外国語大学   | 東京外国語大学におけるスーパーグローバル大学創成支援事業<br>－「留学 200%」の現状と課題<br>Top Global University Project<br>Case of Tokyo University of Foreign Studies: Strategy of 'Study Abroad 200%' | 奥村キャシー・神戸女学院         | 留学生と地域社会：特定技能者の定着に着目して<br>International Students Working with Communities:<br>An examination of the settlement needs of specified skill workers  |

☆10:30~10:50 予備+休憩

【午前の部② 10:50~11:50 発表時間 15分 質疑応答 5分】

| JAISE Taikai-1    |  | JAISE Taikai-2  |  |
|-------------------|--|-----------------|--|
| グループ3「世界の留学制度・研究」 |  | グループ4「日本語教育・研究」 |  |
| 氏名・所属             | タイトル(日・英)  | 氏名・所属           | タイトル(日・英)  |
| 森田 聡・北陸大学         | 留学生のリスクマネジメント<br>International student risk management | 常 笑・広島大学大学院生    | 日本語学習者の日本語連続文の記憶における分散効果<br>－中級日本語学習者と上級日本語学習者を比較して－<br>A Study of Spacing Effect in Free Recall of a Sequence of Japanese Sentences: A Comparison between Intermediate Learners and Advanced Learners of Japanese |

|                              |   |                |  |
|------------------------------|---|----------------|--|
| 伊東章子・名古屋大学<br>グリブ ディーナ・名古屋大学 | 留学生リクルーティングにおける研究生の位置づけと<br>研究生出願のオンライン化に関する<br>実践報告<br>An Online Admission System<br>for Research Students to<br>Better International Student<br>Recruitment   | 伊藤 賀与子・広島大学大学院 | 上級日本語学習者の日本語の説明理解に聴き方が与える影響<br>—聴解力の高低を設定した実験的<br>検討—<br>Effects of listening style on<br>understanding of Japanese by<br>advanced Japanese<br>learners :<br>Experimental study with high<br>and low listening ability |
| 王 金芝・広島大学<br>徐 暢・広島大学        | 中国人上級日本語学習者の日中<br>逐次通訳に及ぼす作動記憶容量と<br>メモ取りの影響<br>Efforts of Working Memory<br>Capacity and Note-taking on<br>Japanese-to-Chinese<br>Consecutive Interpretation<br>for Advanced Chinese<br>Learners of Japanese | 成利楽・広島大学       | 日本国内における日本語教師研修<br>の動向と課題<br>Current Trends and Issues in<br>Japanese Teacher Training<br>Programs   |

【午後の部① 13:00～14:00 発表時間 15分 質疑応答 5分】

| JAISE Taikai-1          |  | JAISE Taikai-2          |  |
|-------------------------|--|-------------------------|--|
| グループ5「留学準備教育」           |  | グループ6「留学生支援と就職」         |  |
| 氏名・所属                   | タイトル（日・英）  | 氏名・所属                   | タイトル（日・英）  |
| 林 聖太・東北大学<br>末松 和子・東北大学 | 東北大学における入学前海外研修<br>プログラムの成果<br>—入学後のグローバル人材育成の取<br>り組み—<br>The Impact of High school<br>Bridging Program: A case of<br>Tohoku University | 渡部 留美・東北大学              | 留学生オンラインヘルプデスクによる<br>留学生支援<br>An introduction of<br>International Student Online<br>Help desk  |
| MENG Yun・新潟大学           | 対面のコミュニケーション授業のオンラ<br>イン化について<br>—新潟大学の例を通して—  | 佐々木 和枝 ・一橋大学大学院         | 一橋大学大学院 MBA プログラム外<br>国人留学生の就職動向と就職支援<br>Job Placement Results and<br>Employment Support for<br>International MBA Students<br>at Hitotsubashi University   |
| 小早川 裕子・東洋大学             | 海外研修の客観的評価と応用：<br>BEVIとIDIの比較より<br>Comparison Study of<br>Assessment Tools for<br>Designing Effective Study<br>Abroad Programs           | 安部 陽子・九州大学地球社会統<br>合科学府 | 元留学生社員が日本での就労時に<br>抱く異文化間コンフリクトとその解決<br>要因<br>—ベトナム人元留学生社員のストー<br>リー・ラインの比較を通して—<br>An Analysis of Intercultural<br>Conflicts and Solution Factors<br>of Foreign Employees in the<br>Japanese Workplace :<br>Comparison of Two<br>Vietnamese Former<br>Intercultural Student's Story-<br>lines |

☆14:00～14:20

予備+休憩

【午後の部② 14:20～15:20 発表時間 15分 質疑応答 5分】

| JAISE Taikai-1      |   | JAISE Taikai-2                           |   |
|---------------------|---|--|---|
| グループ7「変化する日本語・専修学校」 |   | グループ8「コロナ禍における留学の現状と課題」                  |   |
| 氏名・所属               | タイトル（日・英）   | 氏名・所属                                    | タイトル（日・英）   |
| 岡田 茉弓・大阪大学          | ある日本語学校経営者と教職員とのコンフリクトとその解消－「学生」の役割に注目して－<br>Conflict between a Japanese language school manager and faculty and its resolution<br>-Focusing on the role of "student"-                                | 近藤 佐知彦・大阪大学<br>中野 遼子・大阪大学<br>石倉 佑季子・大阪大学 | 新型感染症下のホームステイ：コロナ期・ポストコロナ期の草の根国際交流<br>Pandemic and Homestay : Grassroots International Exchange in the COVID19 Period   |
| 二子 石優・一橋大学          | －日本語教員と基礎科目教員のインタビュー分析から－<br>What do Japanese language school teachers take into consideration when teaching classes?<br>-From an analysis of interviews with teachers of Japanese and basic subjects | 石倉 佑季子・大阪大学<br>中野 遼子・大阪大学<br>近藤 佐知彦・大阪大学 | COVID19 状況下での留学に対する学生の意識<br>Students' attitude toward study abroad under COVID-19 situation   |
| 矢澤 健太郎・東京国際ビジネスカレッジ | 特定技能ビザの登場と専門学校での役割：組織社会と留学生教育の観点から<br>Appearance of Specific Skill Visa and Role of Professional Training College.<br>From the Viewpoint of Organizational Society and Foreign Student Education.     | 中野 遼子・大阪大学<br>石倉 佑季子・大阪大学<br>近藤 佐知彦・大阪大学 | COVID-19による日本の派遣・受け入れ留学への影響<br>-5月と7月調査の比較分析を中心に-<br>The Impact of COVID-19 on Inbound and Outbound Student Mobility in Japan: Survey Result of May and July 2020 |

ポスター発表

| 氏名・所属                         | タイトル（日・英）   |
|-------------------------------|---|
| 林韻・広島大学                       | 中国人日本語学習者の日本人イメージにみられる特徴とその形成要因<br>—学習歴と滞在歴に着目して—<br>Characteristics and influences on Chinese Japanese language learners' image of the Japanese: a comparative analysis focused on learners' study and residence history               |
| 高浜 愛・順天堂大学<br>田中 共子・岡山大学      | アメリカン・ソーシャルスキルのオンライン学習<br>—「謝罪する」スキルを使った試行—<br>Acquiring American Social Skills Online: Learning How to Apologize   |
| 斉木ゆかり・東海大学国際教育センター            | ゼロ初級学習者のためのオンライン授業<br>Online Lessons for Zero Beginners   |
| 程 文娟・お茶の水女子大学                 | 日本語学習者のコミュニケーション意欲と関連する要因<br>—授業内でコミュニケーション意欲の異なる学習者の比較を中心に—<br>Japanese learners' willingness to communicate and related factors   |
| 市村 佳子・テンプル大学ジャパンキャンパス         | ブログを通じた外国人学生と日本人学生の交流の試み<br>Communication between Foreign and Japanese Students Via Blogs   |
| 永岡悦子・流通経済大学                   | 言葉と文化をつなぐ異文化理解教育の試み<br>—日本語から異文化理解への発展を目指して—<br>Attempts in Cross-cultural Education to Learn the Relationship between Languages and Culture  |
| 大塚 薫・高知大学                     | 就職活動を見据えたピア・ラーニング授業の構築<br>—Microsoft Teams を活用した学習者主体の双方向型授業の取り組み—<br>Construction of Peer Learning Lessons for Job Hunting: Students centered Interactive Lessons Using Microsoft Teams  |
| 工藤昭子・神奈川県立国際言語文化アカデミア         | 地域日本語教育から考える留学生教育<br>International Student Education from the Perspective of Regional Japanese Language Education   |
| 向井留実子・東京大学                    | 留学生と日本人学生の双方向の学びを目指す留学生向け教養講座の試み<br>Designing Interactive Courses to Enhance Learning for International and Japanese Students   |
| 辻本桜子・愛知淑徳大学                   | ベトナム人日本語学習者のスマートフォン使用の実態調査：日常生活での使用を中心に<br>A Study on the Daily Use of Smartphones of Vietnamese Students Living in Japan   |
| トンプソン美恵子・山梨学院大学               | 日本学習支援システム「日本語サポートデスク」におけるピア・サポーターの支援と学びの様相<br>Academic Support for International Students by Peer Supporters: Practice at Japanese Language Support Desk   |
| 安田真由美・長崎外国語大学<br>中原郷子・長崎外国語大学 | 日本語学習者における日本語文法・語彙テストの得点に関する縦断的研究<br>—日本の大学に留学した留学生のケースを通して—<br>A Longitudinal Study of Japanese Grammar and Vocabulary Test Scores for Japanese Learners: Through the Case of International Students Studying at a Japanese University |